

IES DOMENICO SCARLATTI

ARANJUEZ

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	IES DOMENICO SCARLATTI	
Código	28001629	
Web	http://www.domenicoscarlatti.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Francisco J R Villar Diez	director@domenicoscarlatti.es
Coordinador TIC	Francisco Javier Muñoz López	tic@domenicoscarlatti.es
Responsable #CompDigEdu	Gregorio Vara González	Gregorio.varagonzalez@educa.madrid.org



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El IES Domenico Scarlatti se fundó el año 1965 y es, por tanto, el instituto público de enseñanzas medias más antiguo de Aranjuez. Este hecho le confiere ser una institución dentro del municipio y la comarca y supone un elemento de tradición en el ámbito educativo ya que, en muchas familias, tanto los padres como los hijos ha estudiado en él. Desde el curso 2016-2017, el IES Domenico Scarlatti pertenece a la red de Institutos Bilingües de la Comunidad de Madrid. El nivel cultural de las familias es, también, muy variado. En la mayor parte de ellas, los estudios cursados por los progenitores no suelen ir más allá de los estudios primarios.

La evolución tecnológica y de las comunicaciones ha permitido que una gran mayoría de las familias tengan acceso a Internet, bien a través de los teléfonos móviles o bien en instalaciones dentro de casa. Este incremento del acceso a la red, no se ve correspondido con la disponibilidad en los hogares de otros materiales de acceso a la información y a la cultura como libros, discos, DVD, etc. En general, se aprecia una sustitución generalizada del uso de Internet frente a los demás materiales y soportes.

Las enseñanzas que se imparten son la ESO (Educación Secundaria Obligatoria), el Bachillerato en las tres modalidades existentes (Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales y Artes), un Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web y otro Multiplataforma, de la rama de Informática y Comunicaciones, un Ciclo Formativo de Grado Medio en Sistemas Microinformáticos Y Redes, un Ciclo Formativo de Grado Medio de Administración y Gestión, un programa de Formación Profesional Básica de Agrojardinería y composiciones florales y un Programa Profesional de Modalidad Especial de Operaciones auxiliares de Administración. Estas enseñanzas se imparten en tres turnos: diurno, vespertino y nocturno. El número de alumnos matriculados se mueve en el entorno de los mil.

- **Plan lector. Sin finalizar.**
- **Introducir metodologías de innovación en algunas materias.**
- **Creación de un grupo de profesores para realizar labores de “community manager” y mejorar la difusión de las actividades realizadas por el centro a través de redes sociales.**
- **Desarrollo del plan Escuelas Conectadas que dotará de WIFI a todas las aulas y espacios docentes del centro.**
- **Mantenimiento y actualización de los equipos informáticos del centro.**
- **Creación y actualización de credenciales para el uso de los recursos de EducaMadrid y RAICES para profesores y alumnos.**
- **Actualización de la página web.**
- **Creación de Aulas Virtuales de EducaMadrid.**

- **Actualización y mejora y migración al entorno de EducaMadrid de nuestra plataforma interna de para la gestión de diversos aspectos de la actividad del centro.**
- **Elaboración de manuales para el uso de la estructura informática para alumnos y profesores.**
- **Dotación de micrófonos y webcams en aulas y departamentos para poder retransmitir a través Jitsi y poder participar en reuniones telemáticas a través de Microsoft Teams.**

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

A nivel general, el nuevo currículo de educación introduce un marco legal que concede un carácter preceptivo al uso de las TIC más allá del fenómeno social, económico o cultural en el que nos encontramos y se encuentra nuestro alumnado.

La competencia tratamiento de la información y competencia digital consiste esencialmente en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento. Por tanto, el dominio y la alfabetización TIC se ha convertido en una técnica instrumental imprescindible. Además, la naturaleza compleja y globalizadora de la competencia digital contribuye al desarrollo del resto de las competencias clave, especialmente la competencia en comunicación lingüística, la competencia social y ciudadana y la competencia para aprender a aprender.

Asimismo, las posibilidades didácticas y pedagógicas que nos ofrecen el acceso y gestión de la información y del conocimiento, conceden a esta competencia un peso específico como eje transversal dentro de la actividad docente. Todo ello exige transformaciones que afectan a la globalidad del proceso educativo en sus aspectos metodológicos, organizativos, de gestión y curriculares. Es precisamente esta trascendencia global de las nuevas tecnologías lo que justifica la confección de este plan como documento de referencia que recoja y regule todos los aspectos concernientes a dicha transformación digital en el centro.

Aspectos a mejorar:

- **Nivel organizativo:**
 - **Necesitamos mejorar la formación tanto de los docentes como de todo el personal que forma parte del centro, para formarlos y evitar el uso del papel en la medida de lo posible.**
 - **Crear redes colaborativas para compartir experiencias entre los docentes.**
 - **Mejorar comunicaciones internas y sitios colaborativos intra/inter departamental.**

- **Adaptación a las nuevas herramientas proporcionadas por la Consejería de Educación.**
- **Mejorar el desarrollo profesional de los docentes para proporcionarles un plan de carrera.**
- **Fomentar la matriculación de los alumnos a través de la web del centro. En este caso lo mejor es utilizar la plataforma Aulesco para la centralización de credenciales de los alumnos y así poder acceder a todos los recursos de Educamadrid y office365 de forma sencilla y sin errores.**
- **Nivel tecnológico:**
 - **Dotar a todas las aulas del material necesario para poder impartir clase, con unos los recursos digitales mínimos. Entre ellos se incluyen proyectores, pantallas, altavoces y amplificadores potentes, así como soportes para los ordenadores que hagan que el uso de los mismos sea totalmente transparente a la hora de impartir clase.**
 - **Proporcionar a los alumnos los medios necesarios para evitar la brecha digital existentes entre algunos de ellos. Para ello, se pondrá en marcha el programa de préstamos de portátiles y tabletas mediante un formulario de solicitud, que será validado y verificado por el coordinador TIC y el departamento de orientación del centro.**
 - **Adecuar y migrar nuestro sistema de gestión interna del centro, mejorando la interconexión entre todos los equipos del centro y la gestión de guardias durante el turno vespertino, además de las sanciones durante el recreo.**
- **Nivel pedagógico:**
 - **Incluir las TIC en las clases, para que los alumnos vayan adaptándose a las nuevas tecnologías.**
 - **Incrementar el uso de las aulas virtuales.**
 - **Crear una responsabilidad digital, informando de los peligros y responsabilidades del uso de las redes sociales.**



2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La línea de actuación del equipo directivo se basa en un liderazgo con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo.

Las decisiones en materia de TIC recaen en varias personas: TIC, CompDigEdu, Jefatura, Secretario y Director. Se hace una valoración técnica de las necesidades y se modulan con las posibilidades económicas del centro. Con ambas valoraciones se presentan al Director que, finalmente, puntualiza y da el visto bueno para su ejecución.

Existe una persona designada como TIC del centro, pero debido al tamaño y la incorporación de las nuevas tecnologías se encuentra sobrepasado en sus funciones, necesitando el apoyo externo.

Colaboración e interconexiones

Nuestro centro colabora con diversas instituciones como el Ayuntamiento de Aranjuez, Escuela Municipal de Música, Escuela Oficial de Idiomas.

Las formas de comunicación con los alumnos, profesores y familia se realizan de forma digital, aunque en algunas ocasiones es necesaria la comunicación telefónica o por correo postal.

Infraestructuras y equipos

Nuestro centro se encuentra dentro del proyecto de Escuelas Conectadas con buen funcionamiento en el centro. Y una red WIFI propia para la gestión interna del centro.

Nivel de equipamiento informático al límite, tanto en equipamiento físico como en licencias.

Contamos con unos 320 ordenadores de sobremesa a disposición de los alumnos y otros 100 portátiles a disposición de los alumnos.

Las aulas disponen de un equipo para el profesor, con sistema de sonido, proyector y equipamiento para la transmisión de las clases (la mayor parte de ellas).

Desarrollo profesional

En el centro, se realizan las siguientes actividades:

- Recreos activos, para practicar deporte.
- Taller de ajedrez
- Jornadas y charlas divulgativas.
- Conciertos de música.
- Teatro.
- Semana blanca en la nieve.
- Viajes y excursiones culturales.
- Jornadas de inmersión lingüística en lengua inglesa.

Pedagogía: apoyos y recursos

Nuestro centro cuenta con un centenar de aulas virtuales, ya que la mayor parte de los profesores las utilizan para compartir recursos con sus alumnos, evaluarlos y transmitir información con ellos.

Evaluación

En el centro se usa evaluación tradicional en papel y parte de manera digital, realizando cuestionarios dentro de las aulas virtuales.

También se usan otras plataformas que ayudan a los alumnos a comprender los contenidos vigilando siempre la protección de los datos de los alumnos.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada.

La protección de datos tiene especial importancia, revisando aquellos contenidos que sean más sensibles.

Debemos fomentar el acceso a la información segura, descarga legales y protección de su intimidad o datos personales.

El profesorado informa a los alumnos del uso adecuado de la tecnología.

Familias e interacción con el Centro

Las formas de comunicación con los alumnos, profesores y familia se realizan de forma digital, usando Roble/Raíces y las comunicaciones que nos ofrecen las aulas virtuales de EducaMadrid, intentando que en la mayor parte de las ocasiones se realicen digitalmente.

Web y redes sociales



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

28001629

El centro dispone de una web con dominio propio, para difundir y comunicar información con los alumnos y familias que es necesario integrar en EducaMadrid.

También dispone de una cuenta de Twitter para difundir las actividades del centro.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
<i>Enlace al selfie del Centro:</i>	
<i>Sin enlace por parte del centro</i>	
Del 5 al 11 de OCTUBRE de 2022	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,5
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,7
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	SC
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	SC
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2
B3. Colaboraciones	3,3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	SC
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,3
C3. Acceso a internet	4,2
C5: Asistencia técnica:	4,2
C7: protección de datos	4,5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,2
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,8
D2: Participación en el DPC	3,3
D3: Intercambio de experiencias	2,8
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,3
E2. Creación de recursos digitales	4,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	S.C.
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,9
F3: Fomento de la creatividad:	3,7
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	3,6
F6: Proyectos interdisciplinares	3,4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,8
G3. Retroalimentación adecuada	3,6



G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	3,8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,8
H9. Creación de contenidos digitales	3,8



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

El centro cuenta con un sistema de gestión de alumnos, partes de disciplina, reserva de aulas, etc que es necesario integrar en las herramientas de EducaMadrid.

Contamos con un dominio propio y que debe migrarse a EducaMadrid.

Nuestro centro debe mejorar su marca de centro para que sea reconocido en todo el entorno.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Nuestro centro cuenta con numerosas aulas digitales que permitiendo el uso de metodologías activas y recursos digitales.

Existe gran motivación por la integración de las competencias digitales en el centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

El centro cuenta con alto número alumnos y hay una elevada escolarización para el curso 2022/2023, lo que no facilita el uso de espacios con metodologías activas.

Existe poca estabilidad de profesorado y en algunas ocasiones la falta de profesorado provoca conflictos con las familias.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables



El Plan Digital del Centro es una oportunidad para mejorar nuestras competencias digitales en el centro.

La incorporación del nuevo profesorado con nuevas competencias digitales hace mejorar en algunos factores a nuestro centro.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto que se van a trabajar en este plan son:

- A.- Liderazgo
- D.- Desarrollo profesional
- E.- Área de Pedagogía: Apoyos y Recursos
- F.- Pedagogía: Implementación en el aula

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de todas las tecnologías a nivel de centro educativo y en su defecto para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar responsable CompigEdu del centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que debe cumplir esta función

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		Primera semana de septiembre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		Primera semana de septiembre
Indicador de logro		Valoración
Nombramiento del responsable		

Actuación 3: Informar al claustro

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		Primera semana de septiembre
Indicador de logro		Valoración
Realizar el claustro		



Objetivo específico: Crear la Comisión CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Informar al claustro que existe una nueva Comisión		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		Septiembre 2022
Indicador de logro		Valoración
Informado al claustro.		
Objetivo específico: Comunicación de las TIC existentes a los nuevos profesores		
Actuación 1: Identificar al profesorado que debe cumplir esta función		
Responsable	Recursos	Temporalización
TIC del Centro		Primera semana de septiembre
Indicador de logro		Valoración
Reunión con los nuevos profesores		



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen a nivel institucional

Actuación 1: Colaboración y compartir instalaciones con la Escuela Municipal de Música

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo	Instalaciones del centro	Mientras se realizan las obras de rehabilitación
Indicador de logro	Valoración	
Desarrollo normal de las clases		

Actuación 2: Realización de prácticas en empresas por parte de los alumnos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores de FCT		Tercer trimestre
Indicador de logro	Valoración	
Los alumnos logran realizar las FCTs		

Actuación 3: Informar al claustro de la formación existente relacionada con otras entidades

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		Todo el año
Indicador de logro	Valoración	
Realización de los cursos		

Actuación 4: Informar al claustro de las diferentes iniciativas digitales del centro



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		Claustro
Indicador de logro	Informe al claustro	Valoración



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Promover la infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión e Internet, asistencia técnica o espacio físico)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado.

Actuación 1: Realizar una revisión de los equipos y conexiones

Responsable TIC	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Informar de los pasos a seguir en caso de incidencia a los nuevos profesores

Responsable TIC	Recursos	Temporalización Primeras semanas de curso
Indicador de logro Realizar la comunicación		Valoración

Objetivo específico: Realizar un programa de préstamo para los docentes

Actuación 3: Revisar las necesidades del claustro

Responsable TIC, Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos	Temporalización
--	----------	-----------------



Indicador de logro Lista de necesidades del claustro		Valoración
Actuación 4: Revisar la disponibilidad de equipos para préstamo		
Responsable TIC, Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Listado de equipamiento disponible		Valoración
Actuación 5: Realizar el préstamo de los equipos		
Responsable TIC, Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Entrega de equipos		Valoración
Objetivo específico: Realizar un programa de préstamo para el equipamiento digital para el alumnado en casa.		
Actuación 6: Anunciar el programa de programa de préstamo en la web del centro		
Responsable TIC	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Listado de equipamiento disponible		Valoración
Actuación 7: Recoger y revisar solicitudes		
Responsable TIC, Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos	Temporalización



Indicador de logro Listado de necesidades de los alumnos		Valoración
Actuación 8: Revisar la disponibilidad de equipos para préstamo		
Responsable TIC, CompDigEdu	Recursos	Temporalización Septiembre
Indicador de logro Listado de equipamiento disponible		Valoración
Actuación 9: Realizar el préstamo de los equipos		
Responsable TIC, Equipo Directivo, CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Entrega de equipos		Valoración



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del claustro cuestionario

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Listado de necesidades del claustro		Valoración

Actuación 2: Establecer plan de formación

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización Trimestral
Indicador de logro Realización del plan de formación		Valoración

Actuación 3: Subir información del plan de formación para todos los docentes

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Dirección General de Recursos Humanos
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
 UNIVERSIDADES, CIENCIA
 Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
 Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
 NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Uso de entornos virtuales de aprendizaje

Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual incorporándolo a las programaciones del aula

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma sistemática e interactiva.

Responsable CompDigEdu, Equipo Directivo	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas de los docentes para compartir dudas

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización
---------------------------	----------	-----------------



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Realizar comprobaciones periódicas.



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Fomentar el uso de las TIC en el aula

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Incorporar en la programaciones de ciclo/nivel/departamento momento para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.

Responsable	Recursos	Temporalización
Jefes de Departamento		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado

Objetivo específico: Revisar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumno.

Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado de las diferentes herramientas.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Informar a las familias

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento.

Responsable	Recursos	Temporalización
Profesores		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Incluir de forma puntual las herramientas digitales de evaluación.

Responsable	Recursos	Temporalización



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

Profesores		
Indicador de logro		Valoración



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introducen en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Fomentar la búsqueda de herramientas educativas en el aula

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu, Profesores		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Incluir actividades que fomenten el uso de...

Responsable	Recursos	Temporalización
CompDigEdu, Profesores		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos y departamentos sobre la decisión tomado en la CCP

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Revisar los protocolos de comunicación con las familias.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Web del centro

Objetivo específico:

Elaborar una página web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1: Diseñar la nueva página web del centro utilizando las herramientas permitidas y que será alojada en la plataforma EducaMadrid.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo, TIC		
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:



Dirección General de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: I.E.S. DOMENICO SCARLATTI

CÓDIGO DE CENTRO: 28001629