

Índice

CRITERIOS PEDAGÓGICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS HORARIOS DEL CENTRO	2
Distribución de los alumnos en 1º de ESO.....	4
Distribución de los alumnos en 2º de ESO.....	5
Distribución de los alumnos en 3º de ESO.....	6
Distribución de los alumnos en 4º de ESO.....	6
Grupos de PMAR	7
Distribución de los alumnos de Bachillerato Diurno	7
Desdobles.....	8
Ampliaciones y Recuperaciones de pendientes	8
Asignación de tutorías.....	8

Criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios del centro

El horario general del centro quedará configurado en dos turnos, como corresponde a las características de las enseñanzas que en él se imparten, de acuerdo con los criterios siguientes:

En turno de mañana se impartirán treinta y cinco períodos lectivos semanales con una duración de cincuenta y cinco minutos cada uno de ellos. Cada día, los períodos lectivos serán siete, iniciándose las clases a las ocho y media de la mañana y concluyendo a las tres y veinte de la tarde. Habrá dos descansos: el primero, al término del tercer período lectivo; el segundo, entre el sexto y el séptimo periodo.

En este curso, siguiendo las recomendaciones acerca de medidas higiénico-sanitarias en prevención de la expansión del COVID- 19, los intervalos del primer recreo varían dependiendo del nivel educativo al que nos refiramos. De esta manera, los alumnos de 1º de ESO tienen un pequeño adelanto respecto de la hora en la que tradicionalmente se salía al recreo y, también, un pequeño adelanto en la hora de su regreso a las aulas una vez finalizado este periodo de descanso.

En el turno de tarde, se impartirán treinta períodos lectivos semanales con una duración de cincuenta y cinco minutos cada uno de ellos. De lunes a viernes, las clases se iniciarán a las dieciséis horas y concluirán a las veintiuna horas y cuarenta y cinco minutos, con un recreo de veinte minutos entre el cuarto y el quinto periodo.

En lo que respecta a la distribución de las sesiones lectivas, en general, se ha tratado de que las sesiones de una misma asignatura no ocupen siempre la misma franja horaria a lo largo de la semana.

Se ha intentado que las sesiones de Educación Física de un mismo grupo no se celebren en días consecutivos.

Además, hay una ampliación de una hora lectiva para la materia de Física y Química de 4º de ESO.

En el caso de que las autoridades determinen que, debido al empeoramiento de las condiciones sanitarias, la situación cambie a un estadio de presencialidad parcial, se ha establecido la división de cada grupo en dos subgrupos para los niveles afectados por esta medida: los subgrupos se nombrarán como Δ y Φ , de manera semejante a la forma de organización utilizada en el curso anterior

Para los alumnos de 3º y 4º de ESO y los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, el régimen de semipresencialidad se ha establecido de la siguiente forma:

Un subgrupo de alumnos asistirá a los tres periodos diarios anteriores al recreo. El segundo lo hará en los periodos lectivos posteriores al recreo, pudiendo ser tres o cuatro.

La elección de este modelo se ha basado en los siguientes criterios:

- Mantener la presencia diaria de los alumnos en el centro, evitando largos periodos de ausencia.
- Disponer del periodo del recreo como periodo de distanciamiento para evitar la concentración de los alumnos en las inmediaciones del centro.

En cuanto a los alumnos de Formación Profesional Básica (FPB), dado el reducido número de alumnos en los grupos y sus características, se ha aumentado el número de horas de permanencia para un mayor aprovechamiento de los recursos presenciales con el fin de reforzar el rendimiento en los módulos que son de carácter práctico.

En lo que respecta a los alumnos de los Ciclos Formativos, tanto de Grado Medio como de Grado Superior, la organización se ha hecho por jornadas completas en días alternos debido a las características de los alumnos. Muchos de ellos viven fuera de la localidad de Aranjuez y se ha buscado una organización que les suponga los menores perjuicios personales posibles.

En el Bachillerato de personas adultas, debido al número de alumnos matriculados, se ha considerado no adoptar el régimen de semipresencialidad, salvo que, en alguna asignatura, las condiciones estipuladas no se cumplan.

Distribución de los alumnos en 1º de ESO.

Las autoridades educativas han determinado que, para el curso actual, se recuperen las ratios establecidas en la normativa de manera general. Así, los grupos de la ESO podrán albergar un número de 30 alumnos y los de Bachillerato 35. Como bien se sabe, en caso de necesidad, estas ratios podrían incrementarse hasta un 10%.

El aumento del número de alumnos en el aula y las condiciones psicológicas en las que se incorporan al centro han guiado la determinación de realizar agrupamientos mixtos con el fin de evitar el deterioro de la convivencia y facilitar el aprendizaje.

En el curso 2021-2022, se han autorizado 6 grupos de 1º de ESO. Estos grupos se han organizado mezclando alumnos de Sección Bilingüe con alumnos de Programa Bilingüe. De esta manera, cada grupo acoge 2 ACNEAE de los 12 que hay matriculados en este nivel. Debido a la mezcla de alumnos de estos dos perfiles, las tutorías se imparten en castellano, así como las asignaturas obligadas por la normativa vigente.

En las asignaturas en las que la lengua utilizada es diferente, los alumnos se agrupan con otros de un grupo de referencia distinto para seguir las clases correspondientes. Así, se establecen las duplas AB, CD, EF. en las que se forman un grupo de Sección y otro de Programa, a excepción de la dupla EF donde, debido al número de alumnos de Programa, se forman un grupo de Sección y dos grupos de Programa.

A	B	C	D	E	F
A	B	C	D	E	F

A	A	C	C	E	E
B	B	D	D	F	F

Sección	Programa
---------	----------

Para las asignaturas “optativas”, las agrupaciones se hacen con triadas de referencia ABC y DEF. La distribución de las demás agrupaciones singulares se describe en el apartado de Atención a la Diversidad.

Distribución de los alumnos en 2º de ESO.

En el curso 2021-2022, se han autorizado 5 grupos de 2º de ESO. Dichos grupos, al igual que en 1º de ESO, se han organizado mezclando alumnos de Sección Bilingüe con alumnos de Programa Bilingüe. Sin embargo, el número de alumnos de Sección y de Programa, así como la incorporación de alumnos de este curso a última hora, unidos a la combinación con los alumnos del primer curso de PMAR, ha obligado a hacer una distribución de alumnos más asimétrica. Como consecuencia, las agrupaciones de alumnos se pueden considerar en dos partes: en primer lugar, la triada ABC y, en segundo lugar, la dupla DE.

En la triada ABC se incluyen los alumnos de PMAR, así como alumnos de Sección y Programa. De esta manera, en el grupo A hay sólo alumnos de programa que comparten asignaturas con el grupo de 1º de PMAR. En el resto de los grupos de la triada (BC), tenemos alumnos de Sección y de Programa, de manera que, en las asignaturas que tienen diferenciado el idioma, las agrupaciones que se forman son dos grupos de Sección y un grupo de Programa.

En la dupla DE, la situación es diferente. En ambos grupos hay alumnos de Sección y de Programa. Cuando las asignaturas se separan dependiendo del idioma utilizado, se forma un grupo de Sección y un grupo de Programa.

Esto se corresponde con el siguiente esquema.

A	B	C	D	E
A	B	C	D	E

	A	A	D	D
B	B	B	E	E
C	C	C		

Sección	Programa	PMAR
---------	----------	------

Distribución de los alumnos en 3º de ESO.

En el curso 2021-2022, se han autorizado 4 grupos de 3º de ESO y un grupo de 2º de PMAR. La distribución de estos grupos es la siguiente: hay un grupo puro de Sección y un grupo puro de Programa en el que se integra el grupo de PMAR. Además, hay una dupla de grupos (CD) que se organizan en dos grupos de Sección y un grupo de Programa.

Cabe resaltar que, debido a que los alumnos tienen la posibilidad de elegir entre dos opciones de Matemáticas, se han debido colocar las sesiones de Matemáticas de tres de los cuatro grupos al mismo tiempo.

Distribución de los alumnos en 4º de ESO.

En el curso actual, se dispone de 4 grupos de 4º de ESO. De nuevo, la distribución de los alumnos ha seguido el criterio de la elección de itinerario, así como la pertenencia o no a la Sección Bilingüe. De esta manera, uno de los

grupos está compuesto por alumnos de Sección Bilingüe que, a su vez, han elegido la opción académica de Ciencias. En otro de los grupos, los alumnos pertenecen a la opción de Aplicadas, mientras que en los dos grupos restantes conviven las opciones de Aplicadas y Académicas en sus dos itinerarios (Ciencias y Humanidades). En estos tres grupos, los alumnos de Sección y Programa están mezclados.

Grupos de PMAR

En el curso actual, el grupo de 1º de PMAR comparte todas las sesiones de sus materias distintas de los ámbitos con un grupo de alumnos de Programa.

En lo que respecta a 2º de PMAR, el grupo tiene sesiones independientes en todas las materias, excepto Educación Física, Religión-Valores Éticos y el conjunto de materias optativas (Canto Coral) que las tienen con los alumnos de los demás grupos.

Distribución de los alumnos de Bachillerato Diurno

La distribución de los alumnos de Bachillerato Diurno se realiza en función de la modalidad elegida y del itinerario escogido dentro de cada modalidad.

De esta manera, en 1º de Bachillerato se han distribuido los 4,5 grupos autorizados (un de Ciencias, dos de Humanidades y Ciencias Sociales y uno y medio de Artes) en 5 grupos-clase. Así, se han confeccionado dos grupos de alumnos del Bachillerato de Artes, un grupo para la modalidad de Ciencias Sociales, un grupo para la modalidad de Humanidades y, finalmente, un grupo para la modalidad de Ciencias.

En cuanto a 2º de Bachillerato, el número de grupos autorizados es de 5 (2 de Artes, 1,5 de Humanidades y Ciencias Sociales y 1,5 de Ciencias). Se han distribuido en 5 grupos clase que se materializan de la siguiente manera: dos grupos para los alumnos de Artes, un grupo para la modalidad de Ciencias Sociales, un grupo para la modalidad de Ciencias y un grupo compartido por alumnos de la modalidad de Ciencias y el itinerario de Humanidades.

Desdobles

En este curso se cuenta con horas para desdoble de laboratorio tanto en Física y Química como en Biología y Geología. Se han hecho coincidir horas de diversos niveles de manera que, en todos los niveles, menos en 2º de Bachillerato, la totalidad de los alumnos que cursan estas asignaturas pueden ir al laboratorio.

Ampliaciones y Recuperaciones de pendientes

Este curso se dispone de horas de pendientes en los siguientes Departamentos: Inglés, Matemáticas, Economía.

Asignación de tutorías

Los criterios para la distribución de tutorías, siempre supeditados a las necesidades derivadas de la organización general del horario, han sido los siguientes:

- Asignar el grupo de alumnos a un profesor que imparta clase a la totalidad del grupo
- En Bachillerato y Ciclos Formativos, no hay hora de tutoría lectiva con alumnos.
- Todos los niveles tienen una hora semanal de tutoría personalizada colocada fuera del horario lectivo del alumno.